3.3.2-2

২

সাঁওতালী ভাষা, সাহিত্য সংস্কৃতি পরম্পরা ও সাঁওতালী

[Santali language literature culture & traditions]

সম্পাদনায় ডঃ -
ড. রাধাকান্ত মাহাতো
ড. কৃষ্ণপদ মাহাতো
ড. চন্দ্রশেখর পাত্র

Santal Bidroha Sardha Satabarshiki Mahavidyalaya
ESTD 2005
Goaltore
Paschim
Medinipur

Principal
S.B.S.S. Mahavidyalaya
Goaltore, Paschim Medinipur

SANTALI PARSI SAOHED LAKCHAR AR ARICHALI

[Santali language literature culture & traditions]

A collection of research articles edited by

Dr. Ratan Hembram

Dr. Dulee Hembrom

Dr. Khudiram Murmu

1st edition : 11th October, 2023

ISBN : 978-93-95849-36-4

© Department of Santali, Vidyasagar University

Published & Printed by :

SANTALI BOOKS

Regd. Office : Dabanki, P.O. Manpur, Jamshedpur - 832102

Corporate Office : Karandih bus stand, Jamshedpur 831002

Branch Office : Vidyasagar University Road, Rangamati, Midnapore - 721102

Contact : +91 8294037282, 9798290509

E-mail : santalibooks@gmail.com

Printed at :

Jayashree Press

91/1B, Baithakkhana Road, Kolkata - 700 009

Price : 550/-

Note : ᱧᱚᱞᱚᱛᱚᱱ ᱵᱷᱚᱞᱚᱵᱚᱞ ᱯᱤᱞᱪᱩ ᱢᱩᱨᱢᱩ ᱫᱚᱞᱤᱞᱚᱵᱚᱞ ᱞᱚᱠᱪᱷᱟᱨ ᱚᱨ ᱢᱤᱫᱚᱞᱤᱛᱚᱨᱟᱞᱤᱨᱚᱱᱚᱞᱤᱨᱚᱱᱚᱞᱤᱨᱚᱱᱚ

[illegible]

1. [illegible] — [illegible] 1
2. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] 9
3. [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] 18
4. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] : [illegible] — [illegible] 28
5. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] 34
6. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] 44
7. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] 52
8. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] 59
9. '[illegible]' [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] 69
10. [illegible] [illegible] — [illegible] 79
11. [illegible] [illegible] — [illegible] 86
12. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] 94
13. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] 103
14. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] 108
15. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] : [illegible] — [illegible] 115
16. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] 125

Santal Bidroha Sardha Satabarshiki Mahavidyalaya
ESTD 2005
Goaltore
Paschim
Medinipur

Principal
S.B.S.S. Mahavidyalaya
Goaltore, Paschim Medinipur

ᱱᱚᱞᱚᱛᱚᱱ ᱯᱚᱨᱚᱢᱟᱱᱤᱠ ᱵᱷᱟᱞᱚᱛᱚᱨᱤᱠᱚᱨᱚᱢ

— ᱫᱚᱠᱛᱚᱨ ᱠᱤᱥᱩᱱ ᱢᱩᱨᱢᱩ*

Abstract : ᱱᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱚᱢᱟᱱᱤᱠ ᱮᱢᱚᱞᱚᱢᱟᱱ ᱮᱞᱟᱛᱚᱢ ᱱᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱚᱢᱟᱱᱤᱠ

ଅନୁଚ୍ଛେଦ ନିବନ୍ଧନ, ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗର ବିଜ୍ଞପ୍ତି –

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପାଠପଢ଼ା ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ବିଘ୍ନ ଦେଖାଯାଉଛି, ଯେଉଁଥିପାଇଁ ଛାତ୍ର–ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଠିକ୍‌ଠାକ୍ ଅଗ୍ରଗତି ଆକଳନ କରାଯାଇପାରୁନାହିଁ ଏବଂ ଏହାର ମୂଳ କାରଣ ହେଉଛି ଛାତ୍ର–ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ କମ୍ ରହିଛି । ଏହିକ୍ରମରେ ଛାତ୍ର–ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ବଢ଼ାଇବା ଦିଗରେ ଅଭିଭାବକ ମହାଶୟଙ୍କ ଭୂମିକା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହି ଦିଗରେ ଅଭିଭାବକ ମହାଶୟ ଛାତ୍ର–ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ବଢ଼ାଇବା ଦିଗରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବେ ବୋଲି ଆଶା କରାଯାଉଛି । ଏହି ଦିଗରେ ଅଭିଭାବକ ମହାଶୟଙ୍କ ସହଯୋଗ ଦିଆଯାଇ ଛାତ୍ର–ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ହାର ବଢ଼ାଇବା ଦିଗରେ ଆବଶ୍ୟକ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଉ–ନ୍ତି । ଏହି ଦିଗରେ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ତରରେ ଛାତ୍ର–ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ହାର ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଅଭିଭାବକ ମହାଶୟଙ୍କ ସହଯୋଗ ଦିଆଯାଉ–ନ୍ତି । ଏହାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଛାତ୍ର–ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ହାର ବଢ଼ାଇବା ଦିଗରେ ଅଭିଭାବକ ମହାଶୟ ଯଥେଷ୍ଟ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବେ ବୋଲି ଆଶା କରାଯାଉଛି । ଏହାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଛାତ୍ର–ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ହାର ବଢ଼ାଇବା ଦିଗରେ ଅଭିଭାବକ ମହାଶୟ ଯଥେଷ୍ଟ ସହଯୋଗ କରିବେ ବୋଲି ଆଶା କରାଯାଉଛି । ଏହି ଦିଗରେ ଅଭିଭାବକ ମହାଶୟ ଛାତ୍ର–ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ହାର ବଢ଼ାଇବା ଦିଗରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବେ ବୋଲି ଆଶା କରାଯାଉଛି । ଏହି ଦିଗରେ ଅଭିଭାବକ ମହାଶୟ ଛାତ୍ର–ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ହାର ବଢ଼ାଇବା ଦିଗରେ ଆବଶ୍ୟକ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଉ–ନ୍ତି ।

ଅଭିଭାବକ ମହାମହିମ ଉପରୋକ୍ତ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ଉପରେ ଆଧାରିତ ଏହି ନିୟମ ଆଗାମୀ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ୨୦୨୫–୨୬ ମସିହା ଜୁଲାଇ ମାସରୁ ଲାଗୁ କରାଯିବ । ଏହି ନିୟମ ବିଭାଗୀୟ– ଅଭିଭାବକ ମହାଶୟ ଏବଂ ଛାତ୍ର–ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ହାର ଆଧାରରେ ଲାଗୁ ହେବ । ଅଭିଭାବକ ମହାଶୟଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ହାର ଆଧାରରେ ଛାତ୍ର–ଛାତ୍ରୀ

ବାଓ ଚଟକାଇ ଘରଘରେ ବାଟ ଦିଅନ୍ତି ଯେ.ଆଜି ଘନଘନ—ଘଟକ ବେଶ ବାଟେନ ।
ଚଗନ.ଅ ବାଟ ଶୁଣ ବେଶ—ନ, ଶିଟେନ ଏଚକ ବଉଟ ଟେନ୍ତ ଘଟକ ବଉଟ ଓ ଦାଟ
ବାଟ ନ.ଠାଗ ଯଉଓ—ନ । ଯାଟ ଦାଟ ଦିଅ ନ.ଠାଗ—ନ.ଠାଗ ଠ ଚଟ ଘନାଗନ
ଏଟେ ବଉ ଶୁଣାପନାଅ ଟେଟେ । ବଘଶେ ଚଟ ଘନାଗନ ୨ ଯାଟେ ବେଶ୍ନ ଟଚବାଟ
ଯାଗଠ ଗ୍ର ଜାଟ ଓଗଦଜ. ବଗଟେଗବାଟ । ବଘଶେ ଘଗଠନ ଘଚଘନ ଘଚଘାଟ
ବେଶ୍ନାର ଚଟ ଯଉଘଉଓଯ ଘନ ଘ୍ରପ ପେଶ ବାଟେନ ଘନ୍ତ ଘଟେ—ଘଟେଜ
ଓଟବାଟ ଠଗଘ୍ର ବଗଟେନ । ନ୍ତ ଶ ନ୍ତଠଠଯ ଘନଜନ ବାଟବାଟେନ ବଘଶେ ଟ
ଯାଟ ବେଶ୍ନ ନ୍ତଘଜାଟ ଓଗଦଜନ.ବଗଟେଗବାଟ,ଟଟେଠଠ ନ୍ତ ଜାଟ ଶ ଘ.ବାଟ
ଘବଶଦଗଅଟେଗଓ—ନ । ଘଠଠନ୍ତ ଘନଅନ୍ତ ଶ ନ.ଓଗ ଓଟେ ଯଉ ବେଶ୍ନ—
ଟଚବାଟ ଶ ଗ୍ର ଜାଟ ଓଗଦଜନ. ଓଟ,ନ୍ତ ଜାଟ ଶ ଘନଓ ଓଟବାଟ ଘବଶ
ଶଗଅଟେଗଓ—ନ । ନଶ ଘଠଠନ୍ତ ଘଚଘଜାଟ ଯାଟ ବେଶ୍ନ— ଶ୍ରପ ଠଠଘ
ଯାଶ ଘନଜ ଘଅଅ ପନଓ ବଚପଗ ପେଟ ଓଟ ଘନଓବଘଜନ ଶ ଘନ.ଗ ଟଯଠଓ
ଓଟେଟ ।

ନଶ ବ ଶୁଣାପନ ଟଟେ, ପନଘନ ଶ ଯାଶ ଠନ.ଓ ବନ.ଘଚ ବ
ଗନ୍ତ ବେଶ୍ନଟେ । ଘଠଠନ୍ତ ଘଚଘଜାଟ ଶ ଚଟ ଓଟେ ଯାଠଠନ୍ତ ବନ୍ତଟେ— ୨
ବନ.ଘଚ ଯନ୍ତଟ ଜାପଟେଟଓ ଯାଶଠନ.ଓ ଓଜାପଯନଜନ ବନ୍ତଓ ଠଜାପଟଯ ଜ
ଟନ.ଜ ବନ୍ତଠଘନ ଓଟ ପନ.ଟ ଜାପଟଯ । ବନ.ଘଚ ଯଟେ ଜଚଘନ.ଅ ବେଶ୍ନ—
ଶଟେ ବନ୍ତଠଘନ ନଶ ଯନ୍ତଟ ପନ.ଟ ପ୍ରଯ ? ବଘଶେ ୨ ପନ.ଟ ବେଶ୍ନ—
ଟଚବାଟ ଘନଜଟେ ଓଟେଶ୍ନ. ନ.ଠାଗ ବନ.ଠଗଘ—ବନ.ଠଗଘ ବାଟ ଠଜଘ୍ର ବଜଟେ
ଚଟ ଘଚଘଜଓ ନ.ପଗ୍ର ଟଚବାଟ ପଜଓଜଶ ଓଟ ଶଜଜ ଗନ୍ତ ନ.ଠାଗ ଟଜ:ଓଗ୍ର
ପଗ୍ର ଶୁଣାପନ ଜଜବଜେ ଠଜଘ୍ର ବଜଟେ———— ।

ଟଜଟେଜ ବଜଠଘଜଟ ପନ.ଟ ଶୁଜଘନ ଜଶ୍ରଟେ । ନ.ଠାଗ ଘଜଜବ୍ରଠ
ଟଜଟ୍ରଠ ଠ ଟଚବାଟ ଓଗଦ୍ରଜଜ. ନ.ବାଟ ଠ ନ.ଟଚପଅଓ ବାଟ ଶୁଟ ବେଶ
ବଘଶେ ଠଘ୍ରଗ୍ର ଟଅଠ ନ.ଠାଗ ପ୍ର ଘ୍ରଯ ଜଜବଜଟେ । ଟଅଠ ଜ୍ରଗ୍ରଜ ବଜଠଠ
ଯାଠନ.ଗ ବଜଟେ— ଘଜଓ ଯନ ଟଚବାଟ ଓଗଦ୍ରଜଜ. ଦ୍ରଅ ଗ୍ର ଜାଟ ବଜଟେ
ବାଟ । ଟଚବାଟ ଦ୍ରଅ ଟଯ ବନ.ବାଟ ଠଗ୍ର ଯଟ । ଯଜଟ୍ରଟ ଜଶ୍ରଅ ଜଶ ଓଟ ପନ.ଟ
ଯଟ ଟଚବାଟ ଓଗଦ୍ରଜଜ. ଦ୍ରଅ ଅଚଅଟ ଜାଟ ବାଟ ଘଚଟଚଓ—ନ ? ବଘଶେ ଚଟ
ବନ.ଘଚ ପନ.ଟ ଜଚଯନ.ଅ ବେଶ୍ନ— ଟଚବାଟ ଓଗଦ୍ରଜଜ. ଦ୍ରଅ ଘଜଗନ ଜାଟ
ଓଟବାଟ ଘଚଟଚଓ—ନ । ନ୍ତ ଜାଟ ଦ୍ରଅ ଘନ.ବାଟ ଘଚଟଚଓ—ନ । ଗଟେନ.ଓ
ବଘଶେ ଚଟ ଘଠଠନ୍ତ ଘଗଠଘଜ ଦ୍ରଅ ନ.ଠାଗ ଘଚଜ ୨ ନ.ଅଗ୍ରଟ ଟଟେ, ବନ.ଘଚ
ଯାଠନ ଦ୍ରଟେଜ— ନ୍ତ ବନ.ଘଚ ଗ୍ର ଟଟେ ବଜଠଘଜ ଘନ୍ତ ପନ.ଟ ପ୍ରଯ,
ଠଟଘଟ୍ର ବଘଶେ ଦ୍ରଅ ନ୍ତ ବନଘଚ ନଓ ଦ୍ରଅ ବଘଜ—ବଘଜ ବଜଠଠ ଓଟ ଦ୍ରଟେ ଦ୍ରଅ
ଶୁଣାପନଓ ଠନ୍ତଯନ । ଗଟେନ.ଓ ବଘଶେ ଠଠଠନ୍ତ ଘଜଗନ ଯନ ଠନ୍ତ ୨ ଗନ୍ତ
ଓଟଅ ବଟଅ— ଶ୍ରଟ୍ର ଘଚଘଜଗ ନ.ଚଟ୍ର ବଟଅ ଠଅ ? ଘଜଠ୍ରଟ ନଜ ଘଜଜ
ଠ୍ର ଘଟ୍ର ଜଘଟ ଗ୍ର ବଚପ୍ର ନଟ ଓଟ ।

ନଶ ଟଟେ ଘଟ୍ର ଠଟଓ ଯଜଗନଓ ଏଟ ଟଜ:ଓଗ୍ର ଗଅଓ ବ ଶୁଣାପନ
ଗ୍ର ଟଟେ । ବଘଶେ ଯାଟ୍ରଠନ.ଓ ଠଚଗଚ ବ ଗନ୍ତ ବଟଅଟେଗ ନଶ ଠଚଗଚ
ବ ଯ୍ରଠନ୍ତ ବନ୍ତଟେ— ୨ଠଚଗଚ ଯନ୍ତଟ ପନ.ଟ ବନ୍ତଓ ଠନ.ପଗ୍ର ଯ୍ର, ଟଚବାଟ

Principal
S.B.S.S. Mahavidyalaya
Goaltore, Paschim Medinipur

Satabarshiki Mahavidyalaya
Sanjal Bidroha Sarc
ESTD 2005
Goaltore
Paschim
Medinipur

ରାଜ୍ୟପାଳ. ୨୨ ମି.ମା ୩୩୮୨୦–୧୩୧୨୦ ୦୨୨ ୩ମିବାମ ମାବ୍ରାବ୍ ମିମ୍ବାମ ବ୍ରାଦ୍ରା ମିମ୍ବାପ୍ରେ ମିମ୍ବାପ୍ରେ–ମିମ୍ବାପ୍ରେ ବ୍ରାଦ୍ରାଦ୍ । ଦ୍ରାବ୍ର ଦ୍ରାଦ୍ ୦୨ଦ୍ରାଦ୍ରେ ଦ୍ରାଦ୍ରେ ୩ମିବ ମିମ୍ବାମ ପ୍ରେମ୍ବାଦ୍ରାଦ୍ରେ ୨ ଦ୍ରାମ୍ବ.ମ୍ବ ବ୍ରାଦ୍ରାମ– ଦ୍ରାବ୍ରାଦ୍ରେ ରାଜ୍ୟପାଳ. ଦ୍ରାଦ୍ ୨୨ ରାଦ୍ରେ ବ୍ରାଦ୍ରାମ ବ୍ରାଦ୍ରେ, ୨ମ ବ୍ରାମ.ବ୍ରାଦ୍ରେ ୦୨ଦ୍ରାଦ୍ ଦ୍ରେ । ଦ୍ରାଦ୍ରେ ୦ଦ୍ରାଦ୍ରେ ପ୍ରାମ.ରେ ଦ୍ରେ ମିବ୍ରାରେ ରାଦ୍ରେ ରାଜ୍ୟପାଳ. ବ୍ରାଦ୍ରେ ଦ୍ରାବ୍ରାବ୍ରେ–ମି ? ମାଦ୍ ରାଦ୍ରେ ଦ୍ରେ ୨୨ ରାଦ୍ରେ ? ବ୍ରାମ୍ବ ବ୍ରାଦ୍ ୦ବ୍ରାବ୍ ଦ୍ରାଦ୍'ରେ ପ୍ରାମ.ରେ ବ୍ରେଦ୍ରାମ ରାଜ୍ୟପାଳ. ଦ୍ରାଦ୍ ମିଦ୍ରାଦ୍ରେ ଦ୍ରାଦ୍ ମ୍ବାମ.ବ୍ରାଦ୍ରେ ଦ୍ରାଦ୍ରେ ଦ୍ରାମ୍ବଦ୍ରେବ୍ରାମ–ମି । ରାଜ୍ୟପାଳ. ଦ୍ରାଦ୍ ଦ୍ରାମ୍ବମ୍ବାଦ୍ ରାଦ୍ରେ ରେ ବ୍ରାଦ୍ରେ ଦ୍ରାବ୍ରାବ୍ରେ–ମି । ମିଦ୍ରାଦ୍ ବ୍ରାଦ୍ରେ ମ୍ବାଦ୍ରାଦ୍ରେ ଦ୍ରାଦ୍ରେ ବ୍ରେଦ୍ରାମ– ରାଦ୍ରାମ ଦ୍ରାମ୍ବବ୍ରାଦ୍ –ଦ୍ରାଦ୍ରାଦ୍ ଦ୍ରାଦ୍ ମ୍ବାଦ୍ ଦ୍ରାଦ୍ରେ. ପ୍ରେଦ୍ରାମ, ମାଦ୍ ୦ବ୍ରାବ୍ ଦ୍ରାଦ୍ ଦ୍ରାବ୍ରାମ.–ଦ୍ରାବ୍ରାମ. ରାମ୍ବ ବ୍ରାମ୍ବ ରେ ଦ୍ରାଦ୍ ଦ୍ରାଦ୍ ମ୍ରାମ୍ବପ୍ରାମ୍ବ ୦ମ୍ବାଦ୍ । ବ୍ରାମ୍ବ ଦ୍ରାମ୍ବମ୍ବାଦ୍ ୨ ରାଦ୍ରେ ବ୍ରେଦ୍ରାମ – ମ୍ରେପ୍ରେ ମ୍ବ୍ରାମ୍ବ୍ରାଦ୍ରେ ରାଜ୍ୟପାଳ. ଦ୍ରାଦ୍ରାମ ୨ରାମ.ବ୍ରାମ୍ବ ବ୍ରାମ୍ବ–ମ । ଦ୍ରାମ୍ବ୍ରେ ମ୍ବ୍ରାଦ୍ରେ ରେ ମ୍ରାମ୍ବ୍ରାମ୍ବ ମ୍ରାମ୍ବ୍ରାମ୍ବ ମ୍ରାମ୍ବ୍ରାମ୍ବ ବ୍ରାମ୍ବ ମ୍ରାମ୍ବ୍ରାଦ୍ରେ, ବ୍ରାଦ୍ରେ ରାମ୍ବ୍ରାମ୍ବ ପ୍ରାମ୍ବ ବ୍ରାପ୍ରେ ପ୍ରେଦ୍ରେ, ବ୍ରାଦ୍ରେ ମ୍ବ୍ରାଦ୍ରେ ରାଦ୍ରେ ମ୍ରାମ୍ବ ରାଦ୍ରେ ରେ, ରେମ୍ବ୍ରାମ୍ବ୍ରେ ରାଦ୍ ରାମ୍ବାମ ରେଦ୍ରେ । ବ୍ରାମ୍ବ୍ରେ ବ୍ରାଦ୍ ମ୍ରାମ୍ବାମ୍ବ ରେ ବ୍ରାଦ୍ରେ ବ୍ରାଦ୍ରେ ବ୍ରାଦ୍ରେ– ୨ ରାମ୍ବ୍ରାମ୍ବ ରାମ୍ବ୍ରେ ପ୍ରାମ.ରେ ମ.ଦ ରାଦ୍, ଦ୍ରାବ୍ରାଦ୍ ରାଜ୍ୟପାଳ.ରାଦ୍ରାମ୍ବ୍ରାଦ୍ ମ୍ବ୍ରାଦ୍ରାଦ୍– ମ୍ବ୍ରାଦ୍ରାଦ୍ ବ୍ରାମ୍ବ ମ.ମ୍ରାମ ମ୍ରାମ୍ବ୍ରାଦ୍ରେ ବ୍ରାଦ୍ରେ ରାଦ୍ରେ ମ୍ରାମ୍ବ୍ରାଦ୍ ମ୍ରାଦ୍ରେ ବ୍ରାଦ୍ରେ, ମ୍ରାଦ୍ରେ ମ୍ରାଦ୍ରେ ରାଦ୍ରେ ମ୍ରାଦ୍ରେ ରାଦ୍ରେ ରାଦ୍ରେ ମ୍ରାଦ୍ରେ ରାଦ୍ରେ ରେ, ରେମ୍ବ୍ରାଦ୍ରେ ରାଦ୍ ରାଦ୍ରେ । ବ୍ରାଦ୍ରେ ବ୍ରାଦ୍ ମ୍ରାଦ୍ରାଦ୍ ରେ ମ୍ରାଦ୍ରେ ରେ ମ୍ରାଦ୍ରେ ରାଦ୍ରେ ରାଦ୍ରେ

ପରିବାର ସହିତ ବାସ କରିବାର ଅଧିକାରୀ—ନା ? କିଏନେ ସନ୍ତାନ ଏବଂ ବିବାହ ପତିଏଣ୍ଟ ପ୍ରତିନ ଘରେ ଦିନ.ର ବଢ଼ନ୍ତି ।

ଯିଏଠାରେ ଅବିଭାବକ ଦିବସରେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ନାମାଙ୍କିତ ବଡ଼ ବିଷୟରେ ପଢ଼ିବା ସମୟ ଦିନ ନ.ମାସ ଠାରେ ବିଦ୍ୟାଳୟ–ପରିଚାଳନାର ସହ ଠାକୁରଙ୍କ ନିକ ନ.ମାସ ଶ୍ରୀମ ଏ ବିଭାଗ.ର ଜିଲ୍ଲାପରିଷଦ ସେହି ନିଜବିଦ୍ୟାଳୟ.ରେ ବିଏଡ଼ି ବିଷୟରେ ଘରେ ଏବଂ ସେହି, ପରିଚାଳନାରେ ଯିବାପାଇଁ ଠାକୁରଙ୍କ ଦିନରେ ଜଣ । ପରିଚାଳନା.ରେ ଜିଏସ୍ସ ଏନ.ବି ଦିନ ବିଏ ଯିଏଠାରେ ପରିବାର ବିଡ଼ ଘରେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ । ଯେହେତୁ. ଏସ୍ପାଡ଼ରେ ଦିନ ଶ୍ରୀ.O ଯିଠାରେ ଦିଏ ଠାକୁର ବିଦ୍ୟାଳୟ । ଯେହେତୁ. ଏସ୍ପାଡ଼ରେ ଘରେ ଯେହେ ଯିଏଠାରେ ବିଏଡ଼ି:ର ଦିନ ପରିଚାଳନାରେ 20 ଏନ.ବିଏର ଘରୋ ଅଭିଭାବକ ବିଦ୍ୟାଳୟ । ଯେହେ ଏବଂ ଏଡ଼ି.ଘରେ ନ.05 ଜିଏ ସ୍ୱାଠାର ଘରେ ଏନ.ବି ଏବଂ ବିଡ଼ ଶ୍ରୀମ୍ପାଳ ନିବାଳେ । ଯେହେ ଏବଂ ନ.05 ଜିଏଘରୋ ପରିଡ଼ ନାମବିଏଣ. ଏନାଗ୍ରେ ଦିନ ଏଡ଼ି ଏବଂ ପରି ଏବଂ ପରିଚାଳନା.ରେ—ନ । ଯେହେ. ଏସ୍ପାଡ଼ରେ ଦିନ ପରିଚାଳନାରେଠାରେ ଏ ପରେ ଏଡ଼ିଲ— ଏ ଏନାଗ୍ରେ ନାପଠ ନ.05 ଜିଏ ପଣ ଏଲେଲେ ଏଠାରେ ଏବଂ ଘରେ ଏନ.ବି ଘରୋ ବିଡ଼ ଶ୍ରୀମ୍ପାଳ ଯେହେ, ନିଏ ପଣ ପରିଚାଳ ଶ୍ରୀମ୍ପାଳ ବିଡ଼ ଠାକୁରଙ୍କ—ନ ! ଏଠାରେ ଦିନ ଦିଏଣ—ବିଡ଼ ଘରୋ ନ.ଘ5 ପ୍ରତିଡ଼ ବିଣେଲେ, ନାପଣ୍ଡ ଦିନ ଦିଏଣ ପରିଚାଳ ଯିଣ୍ଟାଣ—ନ । ଯିପରେଲେ. ଯେହେ ବିଣ୍ଟାଠ ଜିଏଏଡ଼ ଦିନ ଶ୍ରୀମ୍ପାଳ ପରି, ପରିଚାଳନା ପଣ୍ଡାଣ ଏଡ଼.ଘରୋ ଏଣ୍ଟାଠାଣ ନ.ଘ5 ନାପଣ୍ଡ ପରି । ବିଏଣ ବିଏ ଏଣ୍ଟାଣ ଯିପରେଲେ.ର ଏନାଗ ବିଡ଼ ଠାରେ ଶ୍ରୀମ୍ପାଳ ଯେହେ । ଶ୍ରୀମ୍ପାଳ ବିଣ୍ଟାଠ ଜିଏ ପରିଚାଳନା.ରେ ପଣ୍ଡାଣ ଏବଂ ଜିଏ ଏବଂ ଏ ପରିଚାଳନା.ରେ ପଣ୍ଡାଣ ଏବଂ ଏ ଏ ଏ

ରହିଛି ତେ ।

ମାତ୍ର ଚେତନାରେ ଏମାନଙ୍କୁ–ଗୁରୁଜନମାନ ଏବଂ ଚେତା ବ୍ୟକ୍ତି ଭାବେ ମାନ୍ୟତା ଦେଇ–ମା ମାନ ଏମାନେ ଦୀର୍ଘଦିନ ଧରି ଆମ ମଧ୍ୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଚେତା ପାଏଁ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଏମାନଙ୍କୁ ହରାଇବା ପରେ ଆମ ମଧ୍ୟରେ ଶୂନ୍ୟତା ସୃଷ୍ଟି ହେବା ମାତ୍ର ଅଛି ଦେଖା ଦେଇଛି । ଚେତନାରେ ପାଏଁ ମା.ମା ପାଣ୍ଡବମାନେ ମା.ମାରେମାର (ଏମ.ଏ) ଙ୍କ ପରେମାତ୍ର ଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କର ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଏବେ ଦେଖା ଦେଇଛି ଶୂନ୍ୟତା ଚିରଦିନ ମାତ୍ର ପରିବାର ଏମାଙ୍କ.ଏମ, ପ୍ରାଣଗୋପାଳ ଦେଖା ଦେଇ ମ.ମ.ଅନ ଚେତନ ପାଣ୍ଡବମାନ ଗେହା ଏଥିରେ । ଚେତା ଦେଖା ଦିନ ଚେତନ ପାଣ୍ଡବମାନ ଗେହା ଦେଖିବେ ପରିବାରେମାତ୍ର ମ.ଏ ମ.ମା ଦେଇ ଅମାଚନ.ଙ୍କ, ପାଇଚିଆମାନେ ପରିବାର ପରିବାରେମାତ୍ର ମ.ଏ ମ.ମାନ ଅଛି ନାହିଁ, ମାତ୍ରଯାଇ ମ.ଅ ଚେତ ଦେଇ ଚେତନ ପାଣ୍ଡବମାନ ଗେହା ଏଥିରେ । ଦେଖିବେ ଚେତନ ଏ ଯାଏ ଚେତନ ମାତ୍ର ମାଏ ମାରେ ମାତ୍ର ପରିବାରେମାତ୍ର ପାଏଁମାନ ଚେତ– ମାପରାମାଏ ମ:ମାରେମ. ପରି.ସ ପରିବାରେମାତ୍ର ମ.ଏ ମ.ମାନ ଚେତ ଏଥିରେ, ଚେତ ପାଣ୍ଡବମାନ ଗେହା ଏଥିରେ ମ.ଅ ଅଚରମ.ଅ ଚେତେ । ଚେତ ଚେତ ଏଥିରେ ଏ ଯାଏ ଚେତ ମାତ୍ର ମାଏ ମାରେ ମାତ୍ର ପରିବାରେମାତ୍ର ପାଏଁମାନ ଚେତ– ମାପରାମାଏ ମ:ମାରେମ. ପରି.ସ ପରିବାରେମାତ୍ର ମ.ଏ ମ.ମାନ ଚେତ, ଚେତ ପାଣ୍ଡବମାନ ଗେହା ଏଥିରେ ମ.ଅ ଅଚରମ.ଅ ଚେତେ । ଚେତ ମ:ମାରେମ. ଏ ଚ ଏଥିରେ ମ.ମ.ଅ ଏମାଚ ଏଥିରେ ଚେତ ଏଥିରେ ଚେତ, ଚେତ ପାଣ୍ଡବମାନ ଚେତ ଏଥିରେ ଚ ମ.ମ.ଅ ଏମାଚ ଚେତ ଏଥିରେ ଚେତ । ଏଥିରେ.ଏ ଏଚ ଚେତ ଏଥିରେ ଚ ଏଥିରେ ଚେତ । ମାତ୍ର ଚେତ ଚେତ ଏଥିରେ ଏ ଚ ଏଥିରେ ଚେତ, ଚେତ ପାଣ୍ଡବ ଚେତ ଏଥିରେ ଚ ମ.ମ.ଅ ଏମାଚ ଚେତ ଏଥିରେ ଚେତ । ଏଥିରେ.ଏ ଏଚ ଚ ଏଥିରେ ଚେତ । ଚେତ ଚେତ ଏଥିରେ ଚ ଏଥିରେ ଚେତ, ଚେତ ପାଣ୍ଡବ ଚେତ ଏଥିରେ ଚ ମ.ମ.ଅ ଏମାଚ ଚେତ ଏଥିରେ ଚେତ । ଚେତ ଚେତ ଏଥିରେ ଏ ଚ ଏଥିରେ ଚେତ, ଚେତ ପାଣ୍ଡବ ଚେତ ଏଥିରେ ଚ ମ.ମ.ଅ ଏମାଚ ଚେତ ଏଥିରେ ଚେତ । ଏଥିରେ.ଏ ଏଚ ଚ

ᱡᱚᱞᱚᱵᱚᱞᱮᱨᱮᱜ ᱢᱚᱞᱚᱞᱚᱱ ᱞᱮᱠᱷᱟᱱᱚᱨᱚᱜᱚᱨᱚᱜ ᱯᱷᱚᱞᱚᱞᱚᱱᱚᱜ ᱯᱟᱞᱤᱨᱚᱜ ᱢᱟᱱᱚᱜᱚᱨᱚᱜᱮᱨᱮᱜ ᱵᱟᱭᱚᱞᱚᱱᱚᱜ ᱵᱟᱱᱚᱞᱮᱨᱮᱜ ᱢᱤᱞᱤᱭᱚᱱ ᱞᱮᱠᱷᱟᱱᱚᱨᱚᱜᱚᱨᱚᱜᱮᱨᱮᱜ ᱢᱤᱞᱤᱭᱚᱱ